



LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: As questões 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

1. Se escapar do bombardeio está sendo
2. submetido, um achado divulgado anteaontem por
3. pesquisadores do Reino Unido poderá mudar a
4. história da ocupação humana da América.
5. Segundo eles, pegadas de pessoas descobertas no
6. centro do México teriam 40 mil anos — embora os
7. registros mais antigos de presença humana no
8. continente não ultrapassem 13 mil anos.
9. A equipe, liderada pela geoaqueóloga mexicana
10. Silvia González, achou os rastros na beira de um
11. antigo lago assolado por chuvas de cinza vulcânica.
12. Imagina-se que, depois de um desses episódios,
13. um grupo de pessoas (entre as quais crianças, a
14. julgar pelas dimensões das pegadas) teria
15. caminhado sobre a cinza, deixando sua marca.
16. Usando uma série de métodos diferentes, o
17. grupo britânico datou fósseis de animais no
18. mesmo nível da pegada, assim como sedimentos
19. em volta da própria, chegando à data de por volta
20. de 40 mil anos antes do presente. Hoje, o sítio
21. arqueológico das Américas mais antigo cujas datas
22. são aceitas pelos cientistas é Monte Verde, no
23. extremo sul do Chile, com seus 12,5 mil anos.
24. Poucos pesquisadores põem em dúvida a idéia de
25. que os primeiros americanos cruzaram o estreito
26. de Bering, vindos do extremo nordeste da Ásia,
27. para chegar ao Novo Mundo.
28. "Novas rotas de migração expliquem a
29. existência desses sítios muito mais antigos
30. precisam ser consideradas. Nossos achados
31. reforçam a teoria esses primeiros colonos
32. tenham vindo pela água, usando a rota da costa
33. do Pacífico", disse González em comunicado.
34. "Nunca se deve dar a conhecer um achado tão
35. importante numa entrevista coletiva", critica o
36. antropólogo argentino Rolando González-José, do
37. Centro Nacional Patagônico. O pesquisador já
38. chegou a estudar os antigos mexicanos junto com
39. a arqueóloga, mas teve "divergências inconciliáveis"
40. com ela. "Uma data de 40 mil anos não
41. necessariamente leva a modelos alternativos do
42. povoamento, muito menos recorrendo a rotas
43. transpacíficas", diz.

Adaptado de: LOPES, Reinaldo José. Folha de S. Paulo, 6 jul. 2005, p. A 16.

01. Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas das linhas 01, 08, 28 e 31.

- (A) ao qual — os — que — de que
- (B) que — aos — que — em que
- (C) no qual — a — nas quais — de que
- (D) a que — os — em que — de acordo com a qual
- (E) que — aos — em que — de acordo com a qual

Questão 1

Alternativa (A)

MÉDIA

Ao qual => a locução verbal "está sendo submetido" exige preposição A

**Os => o verbo "ultrapassar", nesse contexto, é transitivo direto.
 Que => utiliza-se apenas o pronome relativo "que" para retomar "migração", visto que o verbo "explicar" é transitivo direto.
 De que => o substantivo "teoria", nesse contexto, exige complemento preposicionado.**

02. Considere as seguintes afirmações.

I - A descoberta de fósseis permitiu a localização de pegadas de um grupo de pessoas que teria caminhado sobre a cinza proveniente de um episódio de chuvas de cinza vulcânica.

II - Foram descobertos, no centro do México, fósseis de pessoas cujas pegadas têm mais de 40 mil anos.

III- A possível datação de 40 mil anos para o achado da equipe de González exige, segundo a arqueóloga, que se considerem novas rotas de migração dos primeiros povoadores da América.

Quais estão de acordo com o texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

Questão 2
Alternativa (C)
MÉDIA

I – está incorreta, pois a descoberta original diz respeito às pegadas, e não aos fósseis, que foram identificados posteriormente.

II – está incorreta, pois o grupo britânico datou fósseis de animais e pessoas. (l. 17)

III - está correta. O texto confirma que "devem ser consideradas novas rotas de migração dos primeiros povoadores da América" nas linhas 28, 29 e 30.

03. Considere as seguintes afirmações sobre o uso de nexos no texto.

I - A substituição de Se (1. 01) por Caso manteria o sentido da oração, mas acarretaria mudança na forma de uma palavra.

II - A substituição de embora (1. 06) por apesar de manteria o sentido e a correção da oração.

III- A substituição de mas (1. 39) por embora provocaria alteração na forma do verbo ter.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas II e III.

Questão 3
Alternativa D
MÉDIA

I – está correta. Os nexos "se" e "caso" equivalem-se quanto ao significado (condição). Entretanto, o verbo "escapar" tomaria outra forma: "escape".

II – está incorreta. O sentido seria mantido, já que os nexos apresentam valor concessivo, todavia a forma verbal mudaria de flexão: "ultrapassarem".

III – a relação de oposição se mantém, contudo haveria mudança na forma verbal: "tenha tido".

04. Considere as seguintes afirmações sobre referentes a de segmentos do texto.

I - O substantivo bombardeio (1. 01) refere-se às freqüentes chuvas de cinza vulcânica que atingem o achado.

II - O substantivo marca (1. 15) refere-se essencialmente a pegadas de crianças.

III- A expressão esses primeiros colonos (1. 31) refere-se aos migrantes que deixaram suas pegadas no centro do México.

Quais estão corretas?

(A) Apenas I.

(B) Apenas II.

(C) Apenas III.

(D) Apenas I e II.

(E) Apenas II e III.

Questão 4

Alternativa (C)

DIFÍCIL

I – está incorreta, pois "bombardeio" refere-se à quantidade de questionamentoS ou até críticas feitas ao achado.

II- está incorreta, pois a palavra "marca" refere-se às pegadas das pessoas em geral.

III - está correta. Essa afirmação se confirma no texto, nas linhas 5 e 6.

05. Considere os trechos abaixo e as propostas de sua reescritura apresentadas a seguir.

1 - [...] um achado divulgado anteontem por pesquisadores do Reino Unido poderá mudar a história da ocupação humana da América (1. 02-04).

2 - O pesquisador já chegou a estudar os antigos mexicanos junto com a arqueóloga (1. 37-39).

3 - Uma data de 40 mil anos não necessariamente leva a modelos alternativos do povoamento (1. 40-42).

I - Trecho 1 = [...] a história da ocupação humana da América poderá ser mudada por um achado divulgado anteontem por pesquisadores do Reino Unido.

II - Trecho 2 = Os antigos mexicanos, junto com a arqueóloga, já chegaram a ser estudados pelo pesquisador.

III- Trecho 3 = Modelos alternativos do povoamento não são levados necessariamente a uma data de 40 mil anos.

Quais propostas são transposições corretas dos respectivos trechos para a voz passiva?

(A) Apenas I.

(B) Apenas II.

(C) Apenas III.

(D) Apenas I e II.

(E) Apenas II e III.

Questão 5

Alternativa (A)

MÉDIA

I – está correta, porque se trata de uma paráfrase, ocorrendo transposição de vozes verbais.

II – está incorreta. Foi o pesquisador que estudou junto com a arqueóloga, e não os antigos mexicanos que estudaram com ela.

III – está incorreta. A oração não pode ser apassivada, já que o verbo é transitivo indireto.

06. Considere as seguintes afirmações sobre expressões indicativas de tempo usadas no texto.

I - A palavra *anteontem* (l. 02) remete à ante-véspera do dia em que a reportagem foi escrita.

II - A palavra *depois* (l. 12) está relacionada a um dos episódios de chuvas de cinza vulcânica.

III- A expressão *antes do presente* (l. 20) significa 'antes do momento da descoberta'.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

Questão 6

Alternativa (D)

MÉDIA

I e II estão corretas

I – correta – o texto foi publicado em 6/7/2005, logo "anteontem" se refere ao dia da divulgação do achado.

II – correta – de acordo com o texto, o vocábulo "depois" fez referência a um dos episódios de chuvas de cinza vulcânica. (l. 11)

III – incorreta – ... "40 mil anos presente" indica o tempo atual (hoje), e não antes do momento da descoberta. (l. 20, observe o advérbio "hoje").

07. A palavra *geoarqueóloga* (l. 09) é composta com três radicais eruditos. Na posição final, encontra-se o elemento *-logo*, que significa 'aquele que estuda'.

Abaixo, na coluna da esquerda, estão listadas cinco palavras compostas com dois radicais eruditos; na da direita, os sentidos possíveis dos radicais finais de três dessas palavras. Associe adequadamente a coluna da direita à da esquerda.

- 1 - ególatra () aquele que cultua
- 2 - enófilo () aquele que tem aversão a
- 3 - enófobo () aquele que descreve
- 4 - filantropo
- 5 - geógrafo

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 1–2–3.
- (B) 1 – 3 – 5.
- (C) 2 – 3 – 4.
- (D) 2 – 4 – 5.
- (E) 3– 4 – 5.

Questão 7

Alternativa (B)

MÉDIA

As respostas corretas são:

1 ególatra – aquele que cultua. idolatra a si mesmo

3 enófobo – aquele que tem aversão a vinho

5 geógrafo – aquele que descreve a Terra

São incorretas 2 (enófilo – aquele que aprecia vinhos) e 4 (filantropo – aquele que se diz amigo da humanidade).

08. Considere as seguintes afirmações sobre crase.

I - No trecho na beira de um antigo lago (l. 10-11), seria possível substituir na por à, sem prejuízo do sentido e da correção da frase.

II - No trecho em volta da própria (1. 19), seria possível substituir em por à, sem prejuízo do sentido e da correção da frase.

III- No trecho põem em dúvida a idéia (1. 24), a substituição de põem em dúvida por contestam exigiria a alteração de a para à.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas I e III.

Questão 8
Alternativa (D)
DIFÍCIL

I e II – corretas – as alterações propostas são preposições cujos significados se equivalem, exprimindo circunstância de lugar. Sendo assim, não haveria prejuízo do sentido do texto e da correção da frase.
III – incorreta – o verbo "contestar" é transitivo direto, não permitindo o uso de preposição.

09. Assinale o nexa que poderia expressar o tipo de relação semântica que a frase iniciada na linha 24 estabelece com a frase anterior (1. 20-23).

- (A) Ainda bem que
- (B) Com mais razão
- (C) Isto é
- (D) Por isso
- (E) Além disso

Questão 9
Alternativa (E)
FÁCIL

O nexa "além disso" estabelece idéia de acréscimo, de adição em relação à frase anterior.

10. Considere o enunciado abaixo e as três propostas para completá-lo.

No contexto em que se encontra, a expressão muito menos (1. 42) poderia ser substituída, sem prejuízo da correção gramatical e do significado contextual, por

- 1 - no mínimo.
- 2 - pelo menos.
- 3 - ainda mais.

Quais propostas estão corretas?

- (A) Apenas 1.
- (B) Apenas 2.
- (C) Apenas 3.
- (D) Apenas 1 e 2.
- (E) Apenas 1 e 3.

Questão 10
Alternativa (C)
FÁCIL

A expressão "muito menos" pode ser substituída somente pela alternativa de número 3, (ainda mais), porque se equivalem.



Instrução: As questões 11 a 20 referem-se ao texto abaixo.

1. O Salman Rushdie era para ser a estrela da
2. terceira Festa Literária Internacional de Parati e
3. foi. Só se decepcionou quem esperava que ele se
4. comportasse como estrela. E um homem e
5. afável, e sua participação foi um dos pontos altos
6. de um acontecimento que de tantos pontos altos
7. pareceu uma cordilheira. A começar pelo começo,
8. uma bela homenagem a Clarice Lispector, seguida
9. de um magnífico show de Paulinho da Viola que
10. acabou com todo sambando — até, não
11. duvido, o Salman Rushdie.
12. Outro pico do evento foi a palestra do Ariano
13. Suassuna, cujo tema era para ser "Brasil,
14. arquipélago de culturas", mas no fim foi o
15. espetáculo de Ariano Suassuna sendo Ariano
16. Suassuna, outro show inesquecível. Das outras
17. mesas (que eu vi, esqueci a ubiqüidade em casa e
18. não pude ir a tudo), destaque para o israelense
19. David Grossman e o sri-landês, se é assim que se
20. diz, Michael Ondaatje falando sobre suas obras, a
21. crítica argentina Beatriz Sarlo e o Roberto
22. Schwartz — na mesa em que foi servida a iguaria
23. intelectual mais fina da festa —, Jô Soares e Isabel
24. Lustosa falando de humor com muito humor, o
25. rapper e sociólogo espontâneo MV Bill, com Luiz
26. Eduardo Soares e Arnaldo Jabor, no que foi
27. certamente a mais emocional e emocionante
28. de todas, e o americano John Lee Anderson e o
29. português Pedro Rosa Mendes falando de suas
30. experiências como repórteres de guerra no Iraque
31. e em Angola, respectivamente.
32. Eu falei para um grande grupo de crianças na
33. Flipinha, um programa paralelo dirigido a escolares
34. da região, e uma das perguntas que vieram da
35. platéia foi: "O senhor sabe ler?" Pergunta básica e
36. perfeita e mais importante. do que imaginava a
37. pequena autora. Ela checava as minhas
38. credenciais para ser escritor e estar ali mandando
39. todos lerem. Saber ler não significa apenas ser
40. alfabetizado ou interpretar um texto como faz o
41. Salman Rushdie, que lê como o ator frustrado que
42. confessou ser. Também significa saber ler a
43. realidade à sua volta, como fazem David
44. Grossman, que vive em Jerusalém e tenta se
45. manter racional e humano em meio aos ódios dos
46. dois lados, ou MV Bill, que nasceu na Cidade de
47. Deus e sobreviveu e hoje faz a leitura mais certa
48. do que é ser negro e pobre no Brasil. E aprender a
49. ler também significa descobrir escritores, como se
50. faz na Flip. Saí de Parati decidido a ler tudo que
51. encontrar do Grossman e da Beatriz Sarlo, por
52. exemplo. Poderia ter respondido à menina que
53. não, ainda não sabia ler como deveria, mas que
54. chegaria lá.

Adaptado de: VERISSIMO, Luis Fernando.
Zero Hora, 14 jul. 2005, p. 3.

11. Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas das linhas 04, 10 e 27.

- (A) bem-humorado – mundo – sessão
- (B) bem humorado – o mundo– seção
- (C) bem-humorado – mundo – seção
- (D) bem humorado – mundo – sessão
- (E) bem-humorado – o mundo – seção

Questão 11

Alternativa (A)

DIFÍCIL

"Bem-humorado" é grafado com hífen por convenção ortográfica; "todo mundo" foi empregado coloquialmente, visto que o texto é uma crônica.

12. Considere as seguintes afirmações, com base no último parágrafo do texto.

I - O autor sentiu-se constrangido diante da pergunta da menina, como se infere do segmento checava as minhas credenciais (1. 37-38).

II - Segundo o autor, saber ler implica principalmente interpretar um texto a partir de distintas realidades.

III- Para o autor, aprender a ler pressupõe também chegar a conhecer a obra de diversos escritores.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

Questão 12

Alternativa (C)

DIFÍCIL

I - fica inválida, porque o autor não se sentiu constrangido, e sim considerou perfeita e básica a pergunta da menina.

II - está incorreta, porque a palavra "principalmente" limita a afirmativa.

III – está correta, conforme se pode comprovar nas linhas 48, 49, 50.

13. Considere os seguintes segmentos do texto.

- 1 - se decepcionou (1. 03)
- 2 - se comportasse (1. 03-04)
- 3 - sua participação (1. 05)
- 4 - confessou (1. 42)
- 5 - sua volta (1. 43)

Quais deles se referem a Salman Rushdie?

- (A) Apenas 1, 2 e 4.
- (B) Apenas 1, 3 e 5.
- (C) Apenas 2, 3 e 4.
- (D) Apenas 2, 3 e 5.
- (E) Apenas 3, 4 e 5.

Questão 13

Alternativa (C)

FÁCIL

3 - ... que ele (Salman Rushdie) se comportasse; sua participação (de Salman Rushdie) e confessou (Salman R. confessou).

14. Considere as seguintes afirmações sobre o uso da preposição de:

- I - Em de tantos pontos altos (1. 06), a preposição de poderia ser substituída, sem prejuízo do sentido, por graças a.
- II - Em seguida de um magnífico show (1. 08-09) e falando de suas experiências (1. 29-30), a preposição de estabelece idêntica relação semântica entre os elementos que liga.
- III- Em show de Paulinho (1. 09), a preposição de exprime autoria, como em tudo [...] do Grossman (l. 50-51).

Quais estão corretas?

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas II e III.

Questão 14
Alternativa (D)
MÉDIA

- I – está correta porque, nesse caso, "de" equivale a "graças a", dando uma idéia de causa.**
- II – está incorreta porque "de" no primeiro caso, equivale a "por" e, no segundo caso, equivale a "sobre".**
- III – está correta porque, em ambos os casos, "de" exprime autoria, isto é, Paulinho e Grossman realizaram as ações explicitadas.**

15. Considere as seguintes propostas de substituição de segmentos do texto.

- I - Substituir a palavra começo (1. 07) por origem.
- II - Substituir a terceira ocorrência de Ariano Suassuna (1. 15-16) por ele mesmo.
- III- Substituir a palavra emocional (1. 27) por sentimental.

Quais propostas manteriam o sentido do texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

Questão 15
Alternativa (B)
MÉDIA

- I – está incorreta porque "começo", nesse caso, significa "início".**
- II – está correta porque a substituição proposta seria um bom recurso para evitar a repetição.**
- III – está incorreta porque "emocional" não é sinônimo de "sentimental".**

16. Considere as seguintes afirmações sobre acentuação gráfica.

- I - A palavra magnífico (1. 09) recebe acento gráfico pela mesma regra que preceitua o uso do acento em básica (1. 35).
- II - A retirada do acento das palavras crítica (1. 21) e experiências (1. 30) provocaria o aparecimento de outras duas palavras da língua portuguesa.
- III- A palavra português (1. 29) é acentuada pela mesma regra que exige o uso do acento em Saí(l. 50).

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.

- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

Questão 16
Alternativa (D)
MÉDIA

I – está correta porque ambos os vocábulos são proparoxítonos.
II – está correta porque crítica e experiências (sem acento) são flexões dos verbos criticar e experienciar.
III – está incorreta porque "português" é oxítona terminada em "e" seguida de "s", e "saí" recebe acento por ser "i" tônico precedido de vogal e formando sílaba sozinha (hiato).

17. Assinale com V (verdadeiro) ou F (falso) as afirmações abaixo, relativas ao sentido contextual de palavras e expressões do texto.

- () O emprego do nexa até (l. 10) e da expressão não duvido (l. 10-11) permite inferir que seria pouco provável que Salman Rushdie fosse sambar no show de Paulinho da Viola.
- () A palavra ubiqüidade (l. 17) é entendida pelo autor como uma faculdade que permitiria ao indivíduo estar concomitantemente presente em vários lugares, como se depreende da expressão ir a tudo (l. 18).
- () A expressão se é assim que se diz (l. 19-20) contém o pressuposto de que o autor tem dúvida sobre a denominação que se dá ao habitante do Sri Lanka.
- () O advérbio respectivamente (l. 31) pode ser substituído, sem alteração de sentido, por reciprocamente.

A seqüência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – V – F – F.
- (B) F – V – F – V.
- (C) V–F–F–F.
- (D) F – F – V – V.
- (E) V–V–V–F.

Questão 17
Alternativa (E)
DÍFICIL

V – pois, embora o autor do texto declare que não duvida que Salman Rushdie dance samba, isso é pouco provável.
V – o sentido de ubiqüidade está realmente confirmado pela expressão "ir a tudo", isto é, ser onipresente.
V – o autor explicita sua dúvida em relação à grafia da palavra que identifica o habitante do Sri Lanka.
F - "respectivamente" significa " relativo a cada um", enquanto "reciprocamente" quer dizer "mutuamente".

18. Considere as seguintes afirmações sobre pontuação no texto.

- I - O travessão da linha 10 poderia ser substituído por dois-pontos, uma vez que se trata de introduzir o discurso direto.
- II - As vírgulas depois de Arnaldo labor (l. 26) e de todas (l. 28) poderiam ser substituídas por travessões, sem implicar erro ou mudança no significado global da frase.
- III- As vírgulas colocadas antes e depois de ou MV Bill (l. 46) indicam aquilo que a gramática considera deslocamento de um termo da oração.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

Questão 18
Alternativa (B)
DIFÍCIL

- I – está incorreta, porque não há discurso direto na linha 10.**
II – está correta, pois a troca de vírgulas por travessão assinalaria, igualmente, a intercalação.
III – está incorreta, pois ambas as vírgulas isolam, respectivamente, orações adjetivas explicativas.

19. Assinale a alternativa em que a segunda palavra constitui um sinônimo adequado da primeira, considerando-se o contexto em que esta ocorre.

- (A) pico (l. 12) — cume
 (B) iguaria (l. 22) — petisco
 (C) espontâneo (l. 25) — franco
 (D) alfabetizado (l. 40) — letrado
 (E) decidido (l. 50) — resoluto

Questão 19
Alternativa (E)
MÉDIA

Apenas nessa alternativa há equivalência de sentido entre a palavra usada no texto e a substituição proposta.

20. Considere o enunciado abaixo e as quatro propostas para completá-lo.

Sem prejuízo da correção gramatical, seria possível substituir

- 1 - suas obras (l. 20) por a sua obra.
 2 - vieram (l. 34) por veio.
 3 - lerem (l. 39) por ler.
 4 - aos ódios (l. 45) por ao ódio.

Quais propostas estão corretas?

- (A) Apenas 1 e 2.
 (B) Apenas 1 e 3.
 (C) Apenas 3 e 4.
 (D) Apenas 2, 3 e 4.
 (E) 1, 2, 3 e 4.

Questão 20
Alternativa (E)
DIFÍCIL

- 1 - O uso do possessivo e do substantivo no singular não alteraria o sentido da frase visto que ambos dão idéia de totalidade.**
2 – A expressão "uma das que" tanto pode deixar o verbo no singular quanto levá-lo para o plural concordando, respectivamente, com "uma" ou com "perguntas".
3 – O verbo "ler" pode ficar indiferentemente no infinitivo pessoal ou impessoal, pois não haveria prejuízo do significado da frase.
4 – O uso do singular "ao ódio" não alteraria o sentido da frase, pois ambos indicam totalidade



Instrução: As questões 21 a 26 referem-se ao texto abaixo.

1. Um dia desses, recebi um telefonema surpreen-
2. dente de Bernd Eichinger. Ele queria muito que eu
3. visse seu novo filme A Queda, antes em
4. circuito. Uma oportunidade maravilhosa. Eu sabia
5. que o filme de Eichinger tinha desencadeado uma
6. grande discussão na Alemanha. A caminho do ,
7. cinema, foram me passando pela cabeça alguns
8. argumentos aventados nesse debate.
9. Na Inglaterra, eu tinha lido muito pouco sobre
10. o filme até então. Os poucos comentários mencio-
11. navam apenas que a Alemanha estava quebrando
12. pela primeira vez um tabu com esta representação
13. cinematográfica de Hitler. Não só em conversas
14. com amigos e historiadores alemães, mas também
15. na imprensa do país, este parecia ser realmente
16. um aspecto importante. As pessoas me pergun-
17. tavam se a Alemanha estaria preparada para um
18. filme desses ou não. Se mostrar o ser humano
19. Hitler não implicaria o risco de perder de vista seu
20. caráter maligno, monstruoso e demoníaco, podendo
21. até despertar simpatia por ele. Será que um filme
22. desses não poderia ter o efeito indesejado de
23. transformar o bunker do Führer numa desagra-
24. dável atração turística, para muitos até mesmo em
25. lugar de peregrinação?
26. Sei o quanto os alemães são sensíveis em
27. relação época de Hitler, mas, do ponto de
28. vista inglês, isso parecia um caso típico de medo -
29. compreensivo, mas exagerado - do passado
30. nazista e de seu desdobramento histórico. Eu
31. achava perfeitamente legítimo fazer um filme
32. desses; para mim, era só uma questão de tempo.
33. alguns anos, um projeto desses teria sido
34. ousado demais, uma provocação muito grande,
35. uma monstruosidade. Mas um filme desses faz
36. parte de um processo contínuo e inevitável de
37. passar a enxergar e considerar época de
38. Hitler como história. Não significa que o passado
39. nazista deva ser contemplado sem emoção, sem
40. consternação. O julgamento do Terceiro Reich
41. também não precisa ser drasticamente revidado,
42. seus terríveis crimes não precisam ser relativizados.

Adaptado de: KERSHAW, Ian. Humbo/d4 v. 47, n. 90, p. 66, 2005.

21. Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas das linhas 03, 27, 33 e 37.

- (A) de ele entrar - à - Há - a
- (B) dele entrar - a - A - à
- (C) de que ele entrasse - à - A - à
- (D) que ele entrasse - à - Há - à
- (E) dele entrar - a - Há - a

Questão 21
Alternativa (A)

O terceiro texto retrata alguns levantamentos a respeito da história de Hitler a partir do filme "A Queda".

1ª lacuna: de ele entrar – a preposição "DE" é exigida pelo advérbio "antes" e não se torna uma combinação com o pronome "ele", visto que este é sujeito de "entrar"; não existe sujeito preposicionado.

2ª lacuna: a crase é obrigatória, já que, substituindo-se o vocábulo "época" por "tempo", por exemplo, ocorreria a combinação AO (ao tempo de Hitler).

3ª lacuna: o uso do verbo "haver" é obrigatório, tendo em vista a idéia de tempo decorrido existente no trecho.

4ª lacuna: fazendo-se a mesma substituição proposta para a 2ª lacuna, conclui-se que se trata tão somente de artigo, pois NÃO ocorre a combinação AO.

22. Considere as seguintes afirmações.

I - O novo filme foi muito discutido na Alemanha, porque poderia começar a despertar simpatia da parte dos alemães por Hitler, como a imprensa inglesa noticiou.

II - Os ingleses são extremamente receosos do que diz respeito ao passado nazista e do que pode advir daí.

III - Um filme como A Queda inevitavelmente seria feito quando tivesse decorrido um largo período de tempo após os crimes terríveis do Terceiro Reich. Quais encontram suporte no texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas I e III.

Questão 22
Alternativa (C)

I – incorreta: de fato, o filme suscitou debates na Alemanha (l. 04/06), porém a imprensa inglesa não teceu o comentário apontado na afirmativa; ela apenas se referiu à quebra de um tabu (l. 10/13). Todos os demais comentários foram feitos por pessoas outras (l. 16/18) na Alemanha.

II – incorreta: tal termo foi demonstrado por amigo do articulista, por historiadores e pela imprensa alemã.

III – correta: de acordo com a afirmação feita pelo articulista nas linhas 32 e 35 a 38.

23. O trecho que inicia na linha 38 e termina na linha 42 sugere que

(A) as ações do Terceiro Reich devem ser mais debatidas, pois ainda não se chegou a uma conclusão sobre o caráter de Hitler.

(B) a imagem de um Hitler maligno, monstruoso e demoníaco pode ser atenuada se a história nazista for narrada com emoção.

(C) um filme que tratasse da crueldade de Hitler permitiria reescrever a história do Terceiro Reich.

(D) a abordagem do filme, ao contemplar a outra face de Hitler, estaria relativizando seus crimes.

(E) o fato de a época de Hitler agora ser considerada como história não deve atenuar a gravidade dos crimes do Terceiro Reich.

Questão 23
Alternativa (E)

Conforme o texto, tal época é fato histórico, o que não minimiza os crimes então cometidos, podendo-se comprovar essa afirmação por meio das expressões “consternação” (l. 40) e “teríveis crimes” (l. 42).

24. Assinale a alternativa que apresenta os sinônimos mais adequados para as palavras *aventados* (l. 08), *consternação* (l. 40) e *revidado* (l. 41).

- (A) sugeridos — abatimento — recuperado
- (B) lembrados — desalento — contestado
- (C) inventados — horror — revisado
- (D) ocorridos — compaixão — revogado
- (E) insinuados — receio — objetado

Questão 24
Alternativa (B)

De acordo com o dicionário Houaiss, os significados equivalem-se.

25. Considere o enunciado abaixo e as três propostas para completá-lo. No contexto em que se encontram, as expressões *Não só* (l. 13) e *mas também* (l. 14) poderiam, sem prejuízo da correção gramatical e do significado contextual, ser substituídas, respectivamente, por

- 1 - Tanto e quanto.
 - 2 - Não unicamente e mas ainda.
 - 3 - Nem mesmo e embora ainda.
- Quais propostas estão corretas?

- (A) Apenas 1.
- (B) Apenas 2.
- (C) Apenas 3.
- (D) Apenas 1 e 2.
- (E) Apenas 1 e 3.

Questão 25
Alternativa (D)

O nexos “Não só... mas também” estabelece relação de adição. Em 1 e 2, observam-se nexos que também exprimem idéia de soma, o que não ocorre em 3, já que o articulador “nem mesmo” exprime exclusão e “embora ainda” concessão.

26. Considere o enunciado abaixo e as três propostas para completá-lo. Sem prejuízo da correção gramatical e do significado contextual, e desconsiderando-se o uso de iniciais maiúsculas e minúsculas, é possível substituir

- 1 - o ponto final da linha 18 por ponto-e-vírgula.
- 2 - a vírgula da linha 24 por dois-pontos.
- 3 - a primeira vírgula da linha 27 por ponto final.
- 4 - a vírgula da linha 41 por ponto-e-vírgula.

Quais propostas estão corretas?

- (A) Apenas 1 e 3.
- (B) Apenas 2 e 4.
- (C) Apenas 1, 3 e 4.
- (D) Apenas 2, 3 e 4.
- (E) 1, 2, 3 e 4.

Questão 26
Alternativa (C)

1 – correta: a substituição é possível e desejável, pois se trata da enumeração de estruturas paralelas. Tal pontuação solucionaria, inclusive, a fragmentação do período original.

2 – incorreta: os dois – pontos isolariam uma explicação, o que não é o caso do trecho que segue a vírgula.

3 – correta: trata-se de oração coordenada sindética adversativa, logo é

independente.

4 – correta: trata-se de oração coordenada assindética, portanto é independente, podendo ser isolada da anterior por ponto - e – vírgula ou ponto final.



Instrução: As questões 27 a 30 referem-se ao excerto abaixo, extraído de uma entrevista.

1. bom aí é... a senhora e... eu não tenho queixa dos meus alunos nunca precisei assim de ralhar um aluno...
2. mas no tempo que eu era guria havia muito respeito agora o que eu vejo que as minhas colegas contam... eu
3. fico horrorizada né?... eles não têm mesmo respeito eu acho que... se não têm é porque eu acho que os
4. professores é que não... que não sabem exigir ou também é proibido passar qualquer castigo alguma coisa
5. assim que no tempo da gente tinha né?... a gente recebia o seu castiguinho... copiar a mesma lição uma
6. porção de vezes... quer dizer que aquilo botava o pessoal na linha... agora hoje em dia não não o professor
7. não pode dizer nada ele... os alunos parece que tomam conta... dos professores... ao menos é o que eu ouço
8. contar né? Não que eu esteja vendo porque eu não estou estudando agora não sei... só sei que... a gente
9. ouve dizer por aí né?... me desculpe se falei demais...

Adaptado de: HILGERT, 7. G. A linguagem culta na cidade de Porto Alegre. Passo Fundo: Edupf; Porto Alegre: Ed. da Universidade/UFRGS, 1997. p. 116-117.

27. Considere o enunciado abaixo e as três propostas para completá-lo. Neste texto, seria possível, sem alterar o sentido contextual, substituir

- 1 - mesmo (l. 03) por realmente.
 - 2 - tinha (l. 05) por existia.
 - 3 - só (l. 08) por apenas.
- Quais propostas estão corretas?

- (A) Apenas 1.
- (B) Apenas 3.
- (C) Apenas 1 e 2.
- (D) Apenas 2 e 3.
- (E) 1,2 e 3.

Questão 27
Alternativa (E)
MÉDIA

A questão exige que o aluno transponha uma linguagem coloquial em outra, culta. Em I, "mesmo" funciona como um advérbio com o sentido de "realmente". Em II, o verbo "ter" estabelece a mesma semântica do verbo haver/existir (como é utilizada na língua falada). Em III, "só" é um advérbio também, igualando-se a "apenas".

28. No bloco superior, abaixo, estão transcritos três segmentos da entrevista com marcas de oralidade; no bloco inferior, são feitas afirmações sobre aspectos formais dessas marcas.

Associe adequadamente o bloco superior ao inferior.

- () no tempo que eu era guria (l. 02)
- () aquilo botava a pessoa na linha (l. 06)
- () me desculpe se falei demais (l. 09)

- 1 - Contém omissão de marca de concordância obrigatória na língua culta.
- 2 - Contém apagamento de palavra de uso obrigatório na construção sintática da

língua culta.

3 - Contém emprego de ordem sintática usual na língua falada, mas inadequada na língua culta.

4 - Contém expressão usual na língua falada, mas inadequada na língua culta.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

(A) 2, 4 e 1.

(B) 2, 4 e 3.

(C) 3, 2 e 4.

(D) 4, 1 e 2.

(E) 4, 3 e 1.

Questão 28

Alternativa (B)

DIFÍCIL

Na expressão “no tempo que eu era guria”, ocorre o apagamento da preposição “em” antes da palavra “que”, obrigatória sob o ponto de vista da língua culta. Podemos observar construção semelhante e com a mesma marca da preposição na frase “eu era guria NAQUELE tempo”. Surge, no exemplo, “em” como no trecho.

Já em “aquilo botava o pessoal na linha”, há apenas o uso de uma linguagem mais voltada para a coloquialidade, marca do texto em geral. Especialmente, a palavra “pessoal” referindo-se à idéia de “grupo de pessoas” denota, nesse caso, o nível falado.

Por último, no trecho “me desculpe se falei demais”, a próclise em um possível início de período é o que atribuiria a ordem inadequada na língua culta (que prefere, nesse exemplo, a ênclise).

29. Considere as afirmações abaixo sobre referentes de segmentos do texto.

I - A palavra agora (1. 02) refere-se a um tempo presente em relação à época da entrevista.

II - A palavra eles (1. 03) refere-se a meus alunos (I. 01).

III- A expressão a gente (1. 08) refere-se somente à entrevistada e à entrevistadora.

Quais estão corretas?

(A) Apenas I.

(B) Apenas II.

(C) Apenas III.

(D) Apenas I e II.

(E) I, II e III.

Questão 29

Alternativa (A)

FÁCIL

Em I, deve-se considerar que a entrevista está situada em uma ordem temporal, o que se comprova na afirmativa.

Em II, “eles” não se refere especificamente ao grupo dos alunos da entrevista; diz respeito, na verdade, aos alunos de uma forma geral.

Em III, “a gente” também é mais generalizador: abrange mais pessoas que a entrevistada e a entrevistadora.

30. Observe as seguintes propostas de reformulação da frase eu não tenho queixa dos meus alunos (1. 01), dita pela entrevistada.

I - Ela disse que não tivera queixa de seus alunos.

II - Ela disse que não tinha queixa dos seus alunos.

III- Ela disse que não teve queixa de alunos dela.

Quais são reformulações corretas, e compatíveis em termos de significado, da frase dada?

(A) Apenas I.

(B) Apenas II.

- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

Questão 30
Alternativa (B)
FÁCIL

Na reconstrução do discurso direto para o indireto, a forma verbal que está no presente transforma-se em outra no pretérito imperfeito (de "tem" para "tinha").