

Instrução: as questões de números 31 a 36 referem-se ao texto abaixo.

DISEÑO MÁS ALLÁ DE LAS FORMAS

01. Líneas progresistas. Materiales fuera de
02. lo común. Atractiva a la vista y al tacto.
03. Estos atributos configuran la serie Taron en
04. la que el diseño no se limita a las formas de
05. la grifería. Taron forma parte de la exclu-
06. siva colección de grifos GROHEART cuya
07. razón de ser es la expresión creativa de la
08. personalidad a través del diseño.
09. El absoluto confort, la suavidad de mo-
10. vimientos, los perfectos acabados, en defi-
11. nitiva, su concepto de vanguardia es el re-
12. sultado de aplicar un cuidado exquisito en el
13. diseño de los más mínimos detalles; llevar
14. el diseño más allá de las formas.

Adaptado de: Mi casa, 1999.

31. (UFRGS/2001) O texto publicitário pretende evidenciar, principalmente,

- (A) o desenho das louças.
- (B) a forma das torneiras.
- (C) o material das peças.
- (D) a coleção de atributos.
- (E) o conforto do banheiro.

32. (UFRGS/2001) Entre as qualidades atribuídas à série Taron não se inclui

- (A) sua beleza inovadora.
- (B) suavidade no manejo.
- (C) um acabamento de qualidade.
- (D) um estilo de beleza clássica.
- (E) sua exclusividade como produto.

33. (UFRGS/2001) É possível afirmar que o texto

- (A) apresenta as necessidades do mercado dos materiais de construção.
- (B) visa despertar o interesse de construtores em geral.
- (C) pretende enfatizar a durabilidade dos materiais usados.
- (D) focaliza pontos importantes para quem necessita economizar.
- (E) procura sensibilizar consumidores que se considerem inovadores.

34. (UFRGS/2001) A expressão un cuidado exquisito em el diseño (l. 11-12) equivale, em português, a "um cuidado

- (A) estranho no desenho".
- (B) primoroso no projeto".
- (C) raro no planejamento".
- (D) excêntrico no projeto".
- (E) surpreendente no desenho".

35. (UFRGS/2001) A expressão más Allá (l. 13) pode ser traduzida para o português como

- (A) próximo.
- (B) além.
- (C) logo adiante.
- (D) um pouco mais.
- (E) ao redor.

36. (UFRGS/2001) As palavras abaixo constituem formas verbais, com exceção de

- (A) fuera (l. 01).
- (B) configuran (l. 03).
- (C) limita (l. 04).
- (D) forma (l. 05).
- (E) es (l. 06).

Instrução: as questões de números 37 a 43 referem-se ao texto abaixo.

LO QUE SEA YA LO VEREMOS

01. El abuelo Santiago, el padre de la ma-
02. dre, no estaba nunca preocupado por la
03. nieta.
04. - Dejarla – decía – , dejaría, que ésta
05. llegará lejos y andará mundo. A mí se pa-
06. rece, Benjamín, más que a ti. Ella será la
07. que continúe las correrías del abuelo. Como
08. que se va a quedar aquí. Lo trae en la cara
09. escrito lo de querer explorar mundo y esca-
10. parse.
11. - No, pues eso de las correrías sí que no
12. – se alarmaba el maestro – . Esas ideas no
13. se las meta usted en la cabeza, abuelo. Ella
14. se quedará en su tierra, como el padre.
15. El abuelo había ido a América de joven.
16. Había tenido una vida agitada a inestable y
17. le habían ocurrido muchas aventuras. El
18. maestro, en cambio, na había salido nunca
19. de unos pocos kilómetros a la redonda, y se
20. jactaba de ello cada día más delante de su
21. hija.
22. - Se puede uno pasar la vida, hija, sin
23. perderse por mundos nuevos. Y hasta ser
24. sabio. Todo es igual de nuevo aquí que en
25. otro sitio; tú al abuelito no le hagas caso en
26. esas historias de los viajes.
27. El abuelo sonreía.
28. - Lo que sea ya lo veremos, Benjamín.

29. No sirve que tú quieras o no quieras.
30. De momento la emta de los ensueños
31. de Alina era bajar a la ciudad a ver el río.

Adaptado de: Las Ataduras – Carmen M. Gaité

37. (UFRGS/2001) Segundo o texto, os dois homens discutem sobre

- (A) as preocupações da jovem.
(B) o futuro de Alina.
(C) as viagens do avô Santiago.
(D) o temperamento da menina.
(E) as idéias do avô.

38. (UFRGS/2001) Em relação ao texto, considere as afirmações seguintes.

- I. ao Santiago sempre fora um aventureiro.
II. pai de Alina temia que ela saísse a aventurar-se pelo mundo.
III. Santiago achava a neta muito parecida com o pai.

Quais estão de acordo com o texto?

- (A) Apenas I.
(B) Apenas III.
(C) Apenas I e II.
(D) Apenas I e III.
(E) Apenas II e III.

39. (UFRGS/2001) Estabeleça a relação entre as personagens da coluna da esquerda e as características que lhes podem ser atribuídas conforme o texto, na coluna da direita.

- | | |
|-------------|-------------------|
| 1. Alina. | () fantasia |
| 2. Santiago | () ousadia |
| 3. Benjamin | () curiosidade |
| | () prudência |
| | () impetuosidade |

A seqüência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 2 – 1 – 3 – 1 – 2.
(B) 3 – 2 – 1 – 3 – 2.
(C) 1 – 1 – 2 – 3 – 3.
(D) 1 – 2 – 1 – 3 – 2.
(E) 3 – 2 – 2 – 1 – 3.

40. (UFRGS/2001) Na frase *no* había salido nunca de unos pocos kilómetros a la redonda (l. 16-17), a expressão sublinhada pode ser substituída por

- (A) rotundamente.
(B) redondamente.

- (C) más o menos.
(D) alrededor.
(E) próximamente.

41. (UFRGS/2001) A frase y se jactaba de ello (l. 17) pode ser traduzida para português como "e se

- (A) gabava disso".
(B) envergonhava com ele".
(C) assustava com isso".
(D) desculpava por ele".
(E) queixava dele".

42. (UFRGS/2001) A frase Todo es igual de nuevo aquí que en otro sitio (l. 20-21) equivale a

- (A) Todos deben buscar sitios nuevos.
(B) No hay cosas nuevas en ningún sitio.
(C) Las cosas son siempre iguales.
(D) Aquí no hay nada nuevo.
(E) Todo es tan nuevo aquí como allí.

43. (UFRGS/2001) Um nexso lingüístico da mesma classe gramatical que hasta (l. 20) encontra-se na expressão

- (A) por la nieta (l. 02).
(B) y escaparse (l. 07-08).
(C) como el padre (l. 12).
(D) más delante (l. 17-18).
(E) o no quieras (l. 25).

Instrução: as questões de números 44 a 52 referem-se ao texto abaixo.

01. Hace 10 años existía la creencia generalizada de que si no se realizaban varias horas de ejercicio y en forma exigente, la actividad física no servía para nada. Eran los tiempos en que aún dominaba lo que se resumía en una frase: sin dolor, no hay recompensa.
02. "La consecuencia de esto fue desmotivar a las personas y buscar una excusa para no hacer deporte. La mayoría decía que no tenía tiempo, porque se pensaba que requería más de una hora. Además, después quedaba todo adolorido", comenta el doctor Juan de Dios Godoy, jefe del Laboratorio de Fisiología del Centro de Alto Rendimiento.
03. Ahora se sabe que no hay nada más errado que esa vieja creencia.
04. Las verdades sobre la gimnasia han sufrido numerosas transformaciones, y una de las que ha tenido mayor repercusión en los últimos congresos de medicina desportiva

23. es que basta con 30 ó 40 minutos de ejercicio al día para mantener un estado saludable, disminuir las posibilidades de sufrir enfermedades cardiovasculares, diabetes, hipertensión arterial y obesidad.
24. Además, el tiempo puede dividirse. De esta manera, es posible hacer deporte en varias sesiones a lo largo del día, lo sepulta definitivamente el mito de la larga jornada, así como aquel que señala que el ejercicio debía producir dolor para que fuese efectivo.
25. "Cuando hay dolor generalmente hay daño de tejidos. Es señal de alarma que indica que pueden producirse desgarramientos, esguinces o fracturas", dice el fisiólogo Claus Behn.
26. El doctor Godoy agrega que "se van rompiendo pequeñas fibras sobre todo en los músculos. Esto se debe a una técnica deficiente o a que se practica el deporte a una intensidad para la que no se está suficientemente preparado".
27. En el fondo, lo que se produce en un estrés muscular, que se traduce en lesiones recurrentes. Para evitar esto, lo mejor es someterse a un chequeo completo con un especialista en medicina deportiva, quien indicará la exigencia máxima que se puede realizar.

Adaptado de: Tercera, 27/02/00.

44. (UFRGS/2001) El objetivo principal del texto es
- (A) alertar sobre los daños del deporte.
 - (B) hablar de congresos de Medicina Deportiva.
 - (C) aclarar sobre la práctica de ejercicios.
 - (D) definir métodos de gimnasia.
 - (E) incentivar el uso racional del tiempo.

45. (UFRGS/2001) En relación al texto, considere las afirmaciones siguientes.

- I. El miedo al dolor ahuyenta posibles deportistas.
- II. Hacer gimnasia fortalece la salud física.
- III. La práctica de cualquier deporte ayuda a evitar el estrés.

¿Cuáles están correctas según el texto?

- (A) Sólo I.
- (B) Sólo I y II.
- (C) Sólo I y III.
- (D) Sólo II y III.
- (E) I, II y III.

46. (UFRGS/2001) Según el texto, un buen ejercicio debe ser

- (A) diario.
- (B) exagerado.
- (C) fuerte.
- (D) aeróbico.
- (E) coordinado.

47. (UFRGS/2001) La opción en la que la palabra largo (l. 27) expresa idea igual a la del texto es

- (A) ¡Largo de aquí, niños!
- (B) Ellos pasaron de largo.
- (C) Tuvo varias mujeres a lo largo de su vida.
- (D) Hablaremos largo y a solas.
- (E) ¡Bella interpretación del largo de la sonata!

48. (UFRGS/2001) De las construcciones que siguen la única que posee una estructura diferente de las demás es

- (A) la actividad física (l. 03).
- (B) esa vieja creencia (l. 16).
- (C) un estado saludable (l. 21-22).
- (D) una técnica deficiente (l. 37).
- (E) un chequeo completo (l. 42-43).

49. (UFRGS/2001) De las palabras abajo, la única que no pertenece al género femenino es

- (A) dolor (l. 05).
- (B) recompensa (l. 06).
- (C) diabetes (l. 23).
- (D) obesidad (l. 24).
- (E) señal (l. 32).

50. (UFRGS/2001) La forma verbal hay (l. 05) tiene su uso como verbo impersonal. Semejante empleo aparece en

- (A) No he visto a nadie más.
- (B) Con tal que no haya abusos.
- (C) ¡Así lo hubieras oído!
- (D) hubiéramos de ver todo lo demás.
- (E) ¿Quién te ha dicho eso?

51. (UFRGS/2001) La expresión que no indica una circunstancia de tiempo es

- (A) Hace 10 años (l. 01).
- (B) más de una hora (l. 10-11).
- (C) después (l. 11).
- (D) Ahora (l. 15).
- (E) De esta manera (l. 25-26).

52. (UFRGS/2001) La opción donde la palabra de la segunda columna significa lo contrario de la palabra que le corresponde en la primera columna es

- (A) últimos (l. 19) – recientes.
- (B) desminuir (l. 22) – trasladar.
- (C) larga (l. 28) – breve.
- (D) agrega (l. 35) – añade.
- (E) recurrentes (l. 41) – repetidas.

Instrução: as questões de números 53 a 60 referem-se ao texto abaixo.

LLENANDO EL CARRITO

01. Góndolas atiborradas de productos
02. innecesarios, niños antojadizos que nos
03. empujan a la compra caprichosa, promo-
04. ras que se encargan de abrir el no tan dor-
05. mido apetito y por que no, nuestros pro-
06. prios delirios, convierten la visita al súper
07. en un verdadero caos.

08. Las compras deben ser una verdadera
09. tarea de planificación e investigación. Lo
10. primero es elaborar una lista con los pro-
11. ductos hipernecesarios, sin descuidar la
12. comparación de precio entre semejantes,
13. para luego no horrorizarnos a la hora de
14. poner los billetes sobre la caja, o tener que
15. recurrir necesariamente a las "salvadoras"
16. tarjetas. Otro punto a tener en cuenta es
17. plantearnos un reconocimiento del lugar,
18. por lo que aconsejamos acostumbrarse a un
19. súper y no "yirar" por uno destino. Pense-
20. mos que es mucho menos frustrante este
21. proceso, que el desagradable descarte por
22. falta de fondos.

23. Lo importante en una canasta familiar
24. es no olvidarse de algunos básicos: aceites,
25. sal y azúcar, las pastas en todas sus formas
26. o colores, almidón de maíz, harina y polvos
27. leudantes. El siempre venerado arroz y la
28. suculenta polenta. Huevos, leche, manteca,
29. quesos cremosos, enteros y rallados.

30. A veces, cuando el bolsillo lo permite,
31. crema de leche es insustituible para una
32. elaboración más refinada de salsas, cremas
33. y postres. Algunos fiambres nunca vienen
34. mal. De cualquier forma la oferta de sabor
35. es amplia y hay para todos los presupuestos.
36. Verduras y frutas son imprescindibles,
37. pero no conviene abusar dado su carácter
38. perecedero.

39. Sopas instantáneas, algunos postres
40. prehechos que siempre facilitan la tarea.
41. Latas como las de atún que acompañadas
42. por arroz y perejil, dejaron de ser una co-
43. mida de campamento. Arvejas y morrones

- 44. en conserva. A veces por poca plata puede
- 45. salvarnos de la escasez y la falta de varie-
- 46. dad culinaria.
- 47. Y, si el presupuesto es generoso, no
- 48. dude en agregarle más cosas al carro.

Adaptado de: Secretos & Sabores, 1999

53. (UFRGS/2001) En relación al texto, considere las afirmaciones siguientes.

- I. El hombre ha transformado la ida al súper en un verdadero problema.
- II. Lo que se debe tener en cuenta es nuestro grado de necesidad y los precios.
- III. Hay varias alternativas para invertir mejor nuestro dinero en el súper.

¿Cuáles están correctas según el texto?

- (A) Sólo I.
- (B) Sólo II.
- (C) Sólo III.
- (D) Sólo I y II.
- (E) I, II y III.

54. (UFRGS/2001) Sobre el súper, el texto no permite decir que

- (A) despierta nuestros deseos consumistas, lo que es un gran problema para la billetera.
- (B) existe para explotar a los menos favorecidos.
- (C) permite comprar de todo y pagar al contado.
- (D) a veces, hace que las personas gasten más de lo que pueden.
- (E) forma parte de nuestro dilema diario en la cocina.

55. (UFRGS/2001) Las palabras atiborradas (l. 01), antojadizos (l. 02), perecedero (l. 34) pueden ser traducidas, el portugués, sin alterar el sentido del texto, por

- (A) lotadas – caprichosos – perecível.
- (B) cheias – ansiosos – inválido.
- (C) carregadas – teimosos – frágil.
- (D) tomadas – chorosos – delicado.
- (E) completas – birrentos – supérfluo

56. (UFRGS/2001) Las palabras maíz (l. 23), leudantes (l. 23), Arvejas (l. 38), morrones (l. 39) pueden ser substituidas, sin cambios contextuales, por

- (A) mazorca – endulzante – chauchas – pimentas.
 - (B) poroto – levedo – tapiocas – judías.
 - (C) choclo – levadura – guisantes – pimientos.
 - (D) trigo – fermento – remolachas – pimentones.
 - (E) col – vaina – bizcochuelos – frijoles.
-

57. (UFRGS/2001) Indique la alternativa que completa correctamente la frase:

El perejil (l. 37) sirve para y puede ser traducido al portugués como

- (A) *aderezar* – alho.
 - (B) *salar* – cebola.
 - (C) *condimentar* – orégano.
 - (D) *sazonar* – salsinha.
 - (E) *saber* – coentro.
-

58. (UFRGS/2001) La alternativa donde, por eufonía, es obligatorio el uso de *e* lugar de *y*, igual a lo ocurre en *plificación e investigación* (l. 08) es

- (A) padre / madre.
 - (B) agua / hielo.
 - (C) escritorio / oficina.
 - (D) magias / ilusiones.
 - (E) tú / yo.
-

59. (UFRGS/2001) Si pusiéramos artículos delante los vocablos aceites (l. 21), sal (l. 21), harina (l. 23), Huevos (l. 24) y leche (l. 25), éstos serían

- (A) lo, la, el, los, la.
 - (B) lo, el, el, lo, las.
 - (C) los, la, el, los, la.
 - (D) los, el, la, lo, las.
 - (E) los, la, la, los, la.
-

60. (UFRGS/2001) La frase que expresa idea opuesta a nunca vienen mal (l. 30) es

- (A) dejan de ser posibles.
- (B) la suenan bien.
- (C) siempre caen bien.
- (D) todavía hay tiempo.
- (E) la vienen bien.